



L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Medji 2022

IT-TMIEN SENA

IL-MALTI (L-ORAL)

KARTA 2

IL-KARTA TAL-GHALLIEMA

2A: Il-Qari Mgħajjat

2 minuti / 5 marki

L-eżaminatur jagħżel biċċa mis-silta u jistieden lill-istudent/a j/taqraha.

Is-silta: IT-TIENI OMM

Ilni li wasalt jumejn fiċ-Ċentru tal-Akkoljenza. Habbtuli l-bieb bil-lejl: "Dottoressa, hawn ġuvni ma jiflaħx". Sħabu akkumpanjawh fil-klinika jilmenta minn uġiġh fl-istonku. Invistajtu u kkalmajtu.

Il-lejl ta' wara sħabu reġgħu ġabuh fil-klinika, jitriegħed kollu kemm hu, qisu kellu x-xokkijiet, għajnejh miftuħin beraħ. Jien tajtu labra ta' kalmanti u l-iskossi waqfu.

Dak il-lejl, ma stajtx nagħlaq għajn m'għajn u staqsejt lili nnifsi x'seta' kellu u x'ma kontx fhimt. L-għada filgħodu mort narah fid-dormitorju. Haddtlu t-shirt nadif u għidtlu: "Nistenniek fil-klinika. Ejja waħdek, naf li jirnexxilek għax int żagħżuġ b'saħħtek u jien nafda fik".

Waranofsinhar narah ġej. "Ngħidu kelma flimkien?" staqsejtu. Hu daħal, miexi bil-mod. Għaraft li kellu bżonn jirrakkonta.

"Għandi sbatax-il sena, ġej miċ-ċentru tal-Afrika. Il-vjaġġ ħallsuhuli ommi u ħuti. Kelli vjaġġ ta' bosta ġimgħat sħaħ fuq trakk. Kien qisu ħabs. Sawtuna bil-frosta u lil xi wħud kienu jagħtuhom xokkijiet elettrici. Konna nieklu u nixorbu ftit wisq, mhux kuljum. Meta jmut xi ħadd jeħdu minn hemm. Hafna drabi xtaqt li mmut.

Darba waħda filgħodu tellgħuna fuq trakk ieħor u ħaduna fil-kampanja fejn bqajna għal kważi xahar. Konna nieklu ftit u norqdu mal-art. Minn hemm, bi trakk ieħor qsamna d-deżert, ma nafx kemm domna, naf biss li konna mgeddsin ma' xulxin. F'nofs ta' lejl kiesaħ wasalna fuq xtajta. Hafna minna qatt ma konna rajna l-baħar. L-ilma kien iswed, il-baħar imqalleb u jien imwerwer. Konna xi mitejn ruħ, marsusin ma' xulxin, in-nisa u t-tfal jgħajtu bil-biża'".

(Silta addattata minn RM2000, April 2019)

2B: Wieġeb il-mistoqsijiet kollha.

4 minuti / 5 marki

L-għalliema huma mistennija jistaqsu dawn il-mistoqsijiet dwar is-silta. Taħt kull mistoqsija jidhru xi tweġibiet ta' gwida għall-għalliema iżda aċċetta tweġibiet oħra li jagħmlu sens.

1. Minn dak li qrajt x'taħseb li hu ċ-Ċentru tal-Akkoljenza?

Ċentru li jilqa' immigranti/refuġjati.

2. Tkellem dwar min taħseb li qiegħed jirrakkonta din l-esperjenza.

Qed tirrakkontaha tabiba li għadha kif bdiet taħdem f'ċentru li jilqa' immigranti/refuġjati.

3. Għaliex taħseb li s-silta jisimha 'It-Tieni Omm'?

Għax għaż-żagħżuġh Afrikan, it-tabiba kienet qisha omm li ħadet ħsiebu, ikkuratu, wennsiti u semgħatu.

4. Għaliex taħseb li ż-żagħżuġh qal li ħafna drabi xtaq li jmut?

Għax l-esperjenzi li għadda minnhom kienu koroh, negattivi u tal-biza' aktar mill-mewt innifisha.

5. X'effett iħalli d-diskors dirett fl-aħħar żewġ paragrafi?

Permezz tad-diskors dirett il-qarrej jifhem u jassoċja ruħu aktar mal-esperjenzi li għadda minnhom iż-żagħżuġh Afrikan.

2Ċ: It-Taħdit: Diskussjoni dwar Tema

4 minuti / 5 marki

Tkellem dwar l-għaliex xi nies jagħżlu li jaħrabu minn pajjiżhom biex ifittxu kenn f'art oħra.

L-għalliema huma mistennija jistiednu lill-istudenti jagħmlu taħdita fuq is-sugġett. Jistgħu jintużaw dawn il-punti biex jgħinu lill-istudenti fl-iżvilupp tat-taħdita.

- *Min hu immigrant jew refuġjat għalik?*
- *Agħti xi raġunijiet għaliex taħseb li immigrant/refuġjat jaħrab minn pajjiżu.*
- *X'taħseb li tagħmel inti kieku tkun fl-istess sitwazzjoni tiegħu?*
- *B'liema mod pajjiżna jista' jgħin lill-immigranti/refuġjati biex jistabbilixxu ruħhom fis-soċjetà?*